

**Отзыв об открытом уроке Адамова А.М.
учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 2
«С детства без коррупции»**



Урок по теме: «С детства без коррупции» был проведен в 6б классе учителем истории и обществознания Адамова А.М.

Основа урока личностно-ориентированное обучение, с применением технологии сотрудничества. Цель воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции - познакомить учащихся с особенностями экономического дисбаланса в современном мире. В ходе урока были сформированы знания о науках экономика, демократия, социология. Выявлены закономерности зависимости форм человеческих потребностей, совершенствовались навыки самостоятельного анализа соц. карты, их сравнения и как следствие выявления экономических закономерностей в течение последних 100 лет, т.е. умение использовать полученные знания на практике. Содержание урока, форма групповой деятельности были направлены на воспитание чувства долга, ответственности, коллективизма.

Изложение теоретического материала осуществлено грамотно. В данный урок были вовлечены все обучающиеся, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого. Каждая работа оказалась пропущена «через себя» и каждый ученик представил итог своей деятельности. Полезной была Профориентационная работа.

Этап закрепления многоступенчатый, после каждого смыслового блока предложенного учителем, есть обратная связь с учениками, которая позволяет скорректировать урок.

На этапе закрепления предлагается – дифференцированная работа. Представлены задания из рабочих тетрадей Обществознания за курс 6 класса.

В заключении учащиеся выполняют работу с проектными работами, что так же носит прикладной характер.

По характеру опыт учителя является репродуктивным: учитель опирается на элементы передовой практики. Учитель работает на уровне педагогических усовершенствований. По широте опыт комплексный, так как входит в систему учебной работы. Опыт доступен в освоении.

Выставление оценок по группам, выявление наиболее активных учащихся в группах. Сообщение домашнего задания. Благодарность за урок.

Учитель химии Ибрагимова З.М.